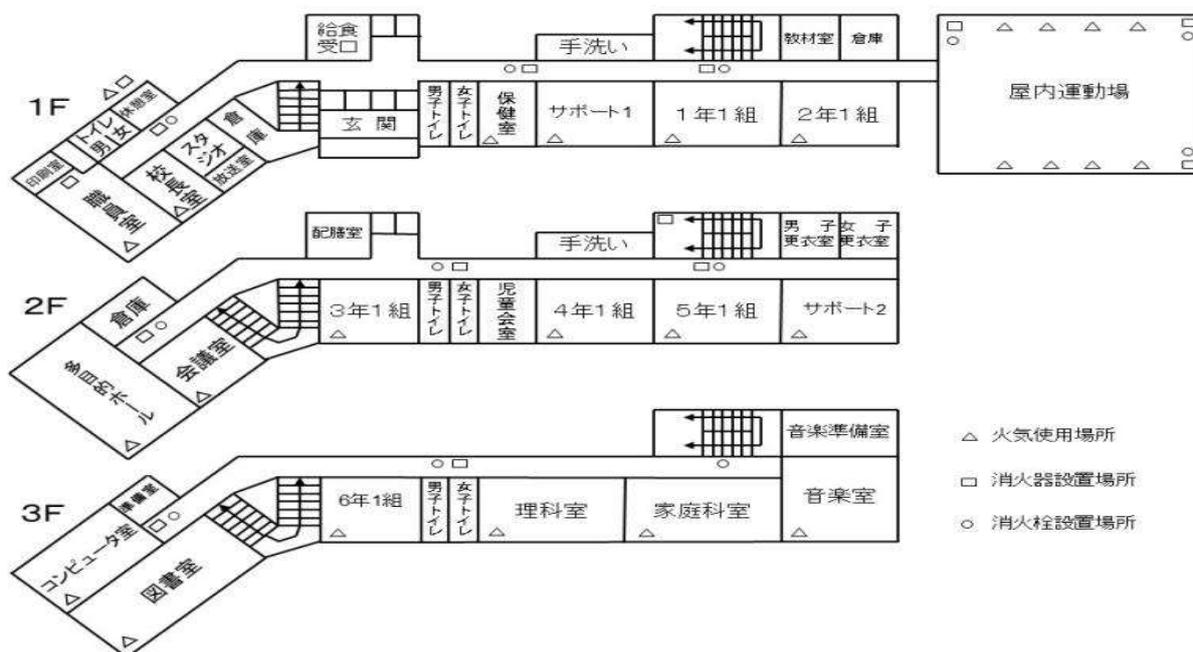


平成31年度 東吾妻町立東小学校 学校経営

<p>学校教育目標</p>	<p>1 基本目標 『心身ともに健康で、一生懸命に頑張る子どもの育成』 2 具体目標 (目指す児童像) 『あ』 明るく元気で思いやりのある子 (徳) ◎あいさつ、返事をよくする。 ◎優しく、温かい言葉づかい。 『づ』 強い心で、やり抜く子 (体) ◎時間を守り、ルールを守る。 ◎毎朝、みんなで運動する。 『ま』 まじめに、進んで学ぶ子 (知) ◎よく見、よく聞き、よく考える。 ◎本をよく読み、本から学ぶ。 3 目指す教師像 ○きめ細かな児童理解をし、全体指導と個に応じた指導の工夫・改善に努める教師 ○組織の一員として、自己の役割と責任を自覚し実践する教師 ○学校運営において、共通理解に基づいて協働する教師</p>
<p>学校経営方針</p>	<p>1 経営課題 (1)「生きる力」の育成 (確かな学力の向上、豊かな心の育成、健康の増進と体力の向上) (2)特別支援教育、心身の健康教育の充実 (関係機関との連携) (3)安全教育の充実と安全管理の徹底 (家庭・地域社会との連携・協力) 2 経営方針 ◎学習指導要領や県・町の教育行政方針を踏まえ、地域の実態や児童・保護者・地域の願いを考慮した教育課程を編成・実施し、学校教育目標の具現化に努める。</p>
<p>努力点</p>	<p>1 教科等の指導の充実 新学習指導要領の完全実施に向けての教材研究、実践、反省に努める。 2 学級経営の充実 互いに認め合い、励まし合い、いじめを許さない学級づくりに努める。 3 保護者、地域との連携の充実 説明責任、地域に開かれた教育課程、法令遵守に基づき、信頼される学校づくりに努める。</p>
<p>研修</p>	<p>1 研修主題 「自分を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成」 ～「考える・議論する道徳」の指導における中心発問の工夫を通して～</p>

◎ 学校平面図 (火気使用場所、消火器、消火栓の設置場所等を明記)



◎ 児童、生徒数と学級編成

(1) 学級編制					(2) 町内(区域)別児童生徒数							
学年	学級	男	女	合計	大字別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
1	1	4	8	12	五町田	2	3	0	1	3	2	11
2	1	5	9	14	箱島	4	3	6	3	6	6	28
3	1	5	5	10	岡崎	3	5	2	3	5	7	25
4	1	4	3	7	新巻	2	3	1	1	1	6	11
5	1	5	9	14	奥田	1	1	1	0	0	3	6
6	1	14	9	23								
サポート1	1	0	1	1								
サポート2	1	3	0	3								
合計	8	40	44	84		12	14	10	7	14	23	84

◎ 職員組織

(1)	県費職員				町費職員		
	職種	性別	男	女	計	職種	人数
職員数	校長		1		1	用務員	1
	教頭		1		1	マイトウンティーチャー	3
	教諭		5	5	10		
	養護教諭			1	1		
	事務職員		1		1		
	学校栄養職員						
	計			8	5	13	計